تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الداخلة وادي الذهب

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - دورة يوليوز 2022

- المترشحون الرسميون والأحرار – مسار عام

المادة	علوم الحياة والأرض	المعامل	1	مدة الإنجاز	1 ساعة

خاص بكتابة الامتحان	الاسم العائلي والشخصي: ..... تاريخ ومكان الازدياد:	رقم الامتحان: .....

خاص بكتابة الامتحان	المادة: علوم الحياة والأرض	الصفحة: 1/2
	اسم المصحح وتوقيعه:	النقطة: .....

تحرر الأجوبة على هذه الورقة في الأماكن المخصصة لها

المكون الأول: استرداد المعارف (08 نقط)

I- أكتب (ي) صحيح أو خطأ أمام العبارات الأربعة التالية : (2 ن)

1- تتميز العضلة الهيكلية بخاصية واحدة فقط تسمح بتأمين حركات الجسم وهي: المرونة.	.....
2- تتكون العضلة من ألياف عصبية.	.....
3- الصفيحة المحركة هي منطقة التماس بين الليف العصبي والليف العضلي.	.....
4- أثناء التقلص العضلي يتم هدم الكليكوز بوجود O_2 مع تحرير الطاقة والماء وCO_2.	.....

II- اقترح (ي) إجراءين لوقاية الجهاز العضلي والمحافظة عليه. (2 ن)

1- .....

2- .....

III- صل (ي) بواسطة خط بين كل جرثوم والصنف الذي ينتمي إليه. (2 ن)

الجراثيم		أصنافها
• فيروس السيدا		• حيوانات أولية
• الخميرة		• بكتيريات
• المكورة الرئوية		• فطريات مجهرية
• البراميسيوم		• حمات

IV- هناك اختيار واحد صحيح بالنسبة لكل حالة من الحالتين a و b ، حدد (ي) هذا الاختيار بوضع علامة X في الخانة المناسبة. (2 ن)

a) المؤرج هو:	
1- عنصر خارجي يسبب استجابة مناعية مفرطة.	
2- عنصر خارجي لا يسبب أية استجابة مناعية.	
3- عنصر يسبب استجابة مناعية عادية.	
4- عنصر يسبب استجابة مناعية طبيعية فقط.	

b) تتسبب حمة VIH في تدمير:	
1- الكريات اللمفاوية T_8.	
2- الكريات اللمفاوية T_4.	
3- الكريات اللمفاوية T_8 وT_4.	
4- البلعميات.	

المكون الثاني: الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني (12 نقطة)

- الموضوع الأول (6 نقط)

على إثر وقوع حادثة سير أمام إحدى المؤسسات التعليمية بمدينة الداخلة، تمثلت في اصطدام دراجة نارية بتلميذة أثناء عبورها لممر الراجلين، تعرض سائق الدراجة محمد والتلميذة مريم لإصابات متفاوتة الخطورة تتمثل فيما يلي:

المصاب (ة)	محمد	مريم
الإصابات الملاحظة	فقدان القدرة على تحريك اليد اليمنى.	فقدان كلي للقدرة على الإبصار بواسطة العين اليسرى.

1-اقترح (ي) فرضيتين تفسر (ين) بهما إصابة مريم. (2 ن)

الفرضية 1: .....

الفرضية 2: .....

من أجل الكشف عن سبب الإصابات الملاحظة عند محمد ومريم، قام الطبيب المسؤول بإجراء الفحوصات الطبية اللازمة. يمثل الجدول التالي نتائج بعض هذه الفحوصات:

المصاب (ة)	محمد	مريم
نتائج الفحوصات الطبية	نخاع شوكي سليم	أعصاب بصرية سليمة
	أعصاب حركية سليمة	باحة بصرية سليمة

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي – المترشحون الرسميون والأحرار

الدورة: دورة يوليوز 2022 - المادة: علوم الحياة والأرض

لا تكتب أي شيء داخل هذا الإطار

2- **تحقق (ي)** من الفرضيتين المقترحتين سابقا حول سبب فقدان مريم للقدرة على الإبصار. (1 ن)

الفرضية 1: .....

الفرضية 2: .....

3- علما أن محمد قد أصيب بكسر على مستوى الجمجمة من الجهة اليسرى، **استنتج (ي)** سبب فقدانه للقدرة على تحريك يده اليمنى. (1 ن)

.....

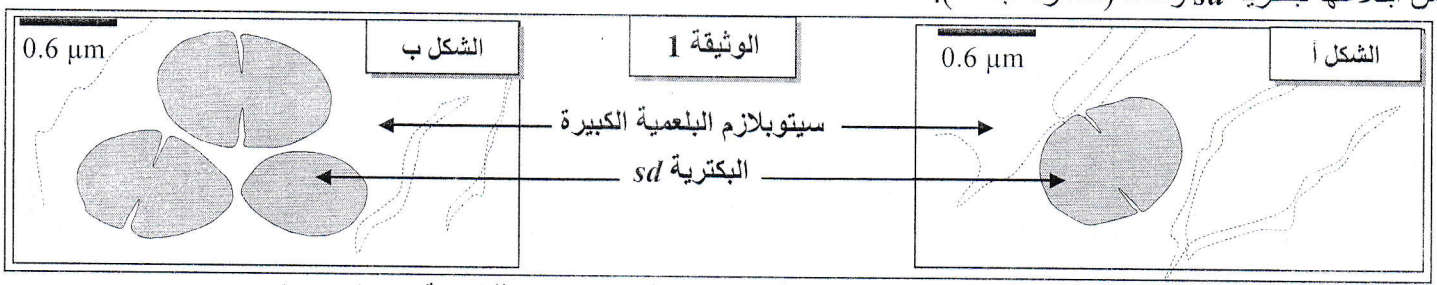
4- **انجز(ي)** خطاطة تركيبية تبين مختلف العناصر المتدخلة في النشاط العصبي المصاب عند محمد مع الإشارة إلى دور كل عنصر من هذه العناصر. (2 ن)

- الموضوع الثاني (06 نقط)

تعتبر المكورات العنقودية الذهبية (*sd* = Staphylocoques dorés)، بكتريات ممرضة بالنسبة للإنسان. للكشف عن بعض مظاهر نشاط الجهاز المناعي عند تسرب هذه البكتريات إلى الجسم، نقترح دراسة المعطيات الآتية:

- **المعطى الأول:** مباشرة بعد العدوى بالبكتريات *sd*، يطور الجهاز المناعي استجابة مناعية تتمثل في تدخل البلعميات الكبيرة. تبين الوثيقة 1 رسما تخطيطيا لملاحظة بواسطة المجهر الإلكتروني لجزء من بلعمية كبيرة بعد ساعة (الشكل أ) وبعد 24 ساعة (الشكل ب) من ابتلاعها لبكتريا *sd* واحدة (ظاهرة البلعمة).

الوثيقة 1



1- **قارن (ي)** عدد البكتريات داخل البلعمية الكبيرة بعد ساعة وبعد 24 ساعة من ابتلاعها للبكتريا *sd*. (1.5 ن)

.....

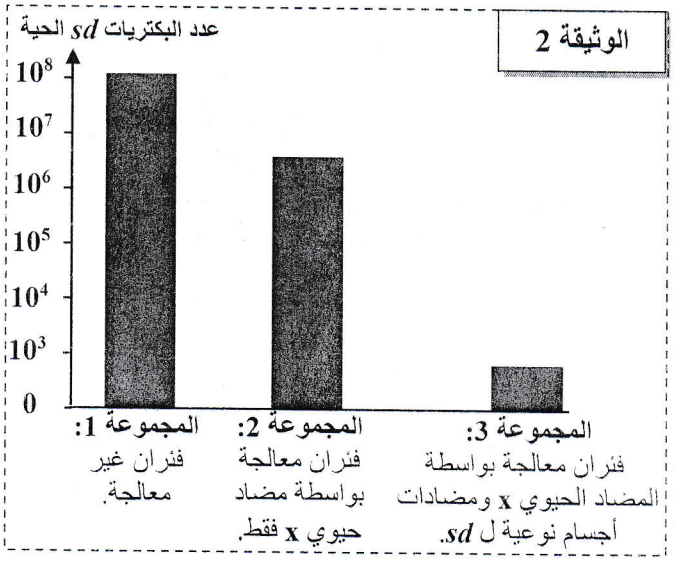
2- تبين معطيات الوثيقة 1 عدم فعالية ظاهرة البلعمة في القضاء على البكتريات *sd*. **برر (ي)** ذلك (1.5 ن)

.....

.....

- **المعطى الثاني:** تم تحديد عدد البكتريات *sd* داخل الجسم عند 3 مجموعات من الفئران، وذلك بعد 4 أيام من العدوى بهذه البكتريات. تبين الوثيقة 2 الظروف التجريبية والنتائج المحصل عليها.

الوثيقة 2



3- **قارن (ي)** تأثير المضاد الحيوي x لوحده بتأثير المضاد الحيوي x مع مضادات الأجسام على البكتريات *sd*. (1.5 ن)

.....

.....

4- **استنتج (ي) معللا (ة) جوابك** طبيعة الاستجابة المناعية التي ينبغي تطويرها من طرف الجسم من أجل القضاء على البكتريات *sd*. (1.5 ن)

.....

.....

.....

--- انتهى ---

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com